

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

Севастьянова Е.П.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.Б.14 Экономика

Направление подготовки / 46.03.02 Документоведение и архивоведение
специальность профиль подготовки 46.03.02.02

Направленность (профиль) Документационное обеспечение управления

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение профиль
подготовки 46.03.02.02 Документационное обеспечение управления

Программу
составили

к.п.н., доцент, Кузьмина Н.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по дисциплине «Экономика» – формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности и в обыденной жизни.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Раскрытие сущности и особенностей функционирования рыночной системы.
- Формирование представлений о механизмах принятия оптимальных решений субъектами рыночной экономики.
- Освоение аналитического аппарата исследования экономических проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 1	основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем; механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур; основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях; фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление макроэкономической теории и политики; проблемы современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве
Уровень 1	анализировать закономерности экономического развития общества; использовать основы экономических знаний в своей жизнедеятельности: анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; используя инструменты микро- и макроанализа характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития
Уровень 1	письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики; ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; макроэкономической

	политики; экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 1	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
Уровень 1	приемами саморегуляции эмоциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Философия

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	6	10	0	14	ОК-3 ОК-7
2	Модуль 2. Микроэкономика	4	14	0	24	ОК-3 ОК-7
3	Модуль 3. Макроэкономика	8	12	0	16	ОК-3 ОК-7
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономики. Проблема выбора. Концепция ограниченности ресурсов как исходная предпосылка анализа. Граница производственных возможностей	2	0	0

2	1	Типы экономических систем. Рыночная система. Модель кругооборота товаров и доходов - простейшая модель рыночной экономики	2	0	0
3	1	Модель спроса и предложения	2	0	0
4	2	Модель поведения потребителя. Кардиналистский и ординалистский подходы	0	0	0
5	2	Теория производства. Издержки фирмы. Классификация издержек. Прибыль бухгалтерская и экономическая.	2	0	0
6	2	Типы рыночных структур. Предложение в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование	2	0	0
7	3	Введение в макроэкономику. Специфика методологии макроанализа. Макроэкономическая политика. Цели и инструменты. Система национальных счетов (СНС) как статистическая макроэкономическая модель.	2	0	0

8	3	Макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Макроэкономическое равновесие и его изменение.	2	0	0
9	3	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития. Инфляция. Безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	2	0	0
10	3	Стабилизационная политика Роль государства в регулировании экономических циклов. Фискальная политика, монетарная политика: цели и инструменты.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономики. Проблема выбора. Поведение людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ.	2	0	0
2	1	Рынок как сфера обмена. Многообразие условий обмена	2	0	0
3	1	Модель спроса и предложения	2	0	0

4	1	Влияние государства на рыночное равновесие: фиксирование цен, введение налогов и дотаций.	2	0	0
5	1	Эластичность спроса и предложения	2	0	0
6	2	Модель поведения потребителя. Кардиналистский и ординалистский подходы	2	0	0
7	2	Издержки фирмы	4	0	0
8	2	Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности факторов	2	0	0
9	2	Типы рыночных структур	4	0	0
10	2	Особенности рынков факторов производства. Общая характеристика рынка экономических ресурсов. Формирование спроса и предложения на рынках факторов производства	2	0	0
11	3	ВВП как основной показатель системы национальных счетов	2	0	0
12	3	Модели макроэкономического равновесия. Компоненты совокупного спроса	4	0	0
13	3	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2	0	0
14	3	Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.	2	0	0
15	3	Деньги, денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2	0	0
Итого			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Севастьянова Е. П.	Экономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Севастьянова Е. П.	Экономическая теория: микро-макрэкономика: учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В.	Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Елисеев А. С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и Ко, 2014
Л1.2	Балашов А. И., Тертышный С. А.	Экономика: учебник	Москва: Магистр, 2015
Л1.3	Шимко П. Д.	Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2015
Л1.4	Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и Ко, 2015

Л1.5	Слагода В. Г.	Экономика: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шимко П. Д.	Экономика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
Л2.2	Липсиц И. В.	Экономика. Конспект лекций: учебное пособие	Москва: КноРус, 2015
Л2.3	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л2.4	Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М.	Экономика: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Севастьянова Е. П.	Экономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Севастьянова Е. П.	Экономическая теория: микро-макроэкономика: учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В.	Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	"Экономический лабиринт" - журнал	http://www.economer.khv.ru/
Э2	"Логос-пресс" - экономическое обозрение	http://logos.press.md/
Э3	"Русское экономическое общество" - вестник	http://www.ress.ru/vest.htm
Э4	"Открытая экономика" - экспертный канал	http://www.opec.ru/
Э5	"Экономика и жизнь - Сибирь" - газета	http://www.ecolife.krsk.ru/
Э6	"Экономика России: XXI век" - журнал	http://www.ruseconomy.ru/
Э7	Электронный курс дисциплины в системе e.sfu	http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=244

8 Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по выполнению предусмотренных по данной дисциплине форм работы размещены в системе "eКурсы" СФУ по адресу: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=244>

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала, решение задач, выполнение домашних заданий по самостоятельному изучению отдельных аспектов тем, решение тестовых заданий, кейсов в рамках ЭОК.

1. Решение задач

Самостоятельная работа по подготовке к решению задач на семинарских занятиях подразумевает самостоятельное решение задач дома, перед соответствующим семинаром для получения навыков решения задач, и после соответствующих семинаров, для их закрепления. Решение задач по экономической теории отрабатывает навыки студентов по приложению теоретических знаний на практике, т.е. обеспечивает связь теоретического курса с практикой.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляет преподаватель, с фиксацией результатов в журнале. Кроме этого, при решении соответствующих заданий по теме, непосредственно на практических (семинарских) занятиях, будут оцениваться приобретенные студентами навыки и умения.

2. Изучение теоретического материала состоит из подготовки к лекциям и семинарским занятиям. Эта форма самостоятельной работы позволяет студентам систематизировать знания по теме, что облегчает понимание и, следовательно, усвоение материалов лекции, превращая их из пассивных слушателей в активных думающих участников. Этот вид самостоятельной работы предполагает систематические занятия студентов в течение всего семестра. Результатом этого вида работы является конспект лекций, с соответствующими пометками, замечаниями и ответами на вопросы.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- ответы на вопросы для самопроверки знаний,
- выполнение тестовых заданий,
- подготовка к обсуждению вопросов на семинарском занятии.

В процессе самостоятельной работы студенты должны

подготовить теоретическую базу для обсуждения вопросов семинарского занятия и для эффективного участия в обсуждениях в группах. Результатом данного вида самостоятельной работы студентов будет их выступление на практическом (семинарском) занятии. Преподаватель оценивает каждое выступление студента на занятии.

3. В рамках электронного курса «Экономика» предусмотрено выполнение тестовых заданий.

Каждый модуль курса содержит тестовые задания по соответствующим темам. Для проверки степени усвоения теоретического материала рекомендуется выполнять задание после семинарского занятия.

Выполнение тестовых заданий ограничено по времени. На каждое из заданий отводится 1 неделя, по истечении установленного срока студент не сможет выполнить тест. Тест оценивается по 5-балльной шкале.

Система контроля и регламент оценивания

Проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых по дисциплине «Экономика», осуществляется в течение всего семестра, а итоговая оценка складывается из оценок, полученных студентом за работы, выполненные в семестре в рамках аудиторных занятий и электронного курса, как письменные, так и устные.

Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности, которые также оцениваются по 100-балльной шкале, но в итоговую оценку они включаются с определенным весом, задаваемым в процентах от общей суммы.

Вес каждого вида работ в итоговой оценке за предмет:

Выступления на семинаре - 40%

Самостоятельные аудиторные работы - 40%

Тесты (выполняются студентом в рамках электронного курса) - 20%

Зачет выставляется, если студент набирает за семестр более 50 баллов. Если это условие не выполнено, преподаватель составляет индивидуальные задания на основе банка тестов и задач, сформированных для осуществления текущего контроля.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История учебно-методические материалы могут быть адаптированы

для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе http://bik.sfu-kras.ru/
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.